



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

v 7., 8. in 9. razredu v šolskem letu 2019/2020

maj 2019

IZBIRNI PREDMETI

Učenec mora v 7., 8. in 9. razredu obiskovati najmanj 2 uri izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik obveznim izbirnim predmetom namenja **po eno uro na teden, razen tujemu jeziku (nemščini), ki mu namenja dve uri.**

POSTOPEK IZBIRE

Vsi starši, ki ste naročeni na osnovni paket ali paket PLUS v programu e-asistent, boste skupaj z otrokom svojo **izbiro določili preko e-asistenta za starše** v sklopu IZBIRNI PREDMETI, ki bo dostopen **od 6. 5. 2019 do 12. 5. 2019** skupaj z navodili za izpolnjevanje.

Starši oziroma učenci, ki niste naročeni na nobenega od navedenih paketov, pa boste prejeli prijavnico v tiskani obliki, jo izpolnili in vrnili razredniku.

Prijave bomo zbirali do 13. 5. 2019. Tistim učencem, ki svoje prijave ne bodo pravočasno oddali, bomo predmete izbrali sami.

Prijavo boste oddali tako, da boste ponujene predmete razporedili glede na željo (od najbolj zaželenega do najmanj).

Lahko boste označili, da bo učenec obiskoval izbirne predmete 3 ure tedensko ali da bo **oproščen izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole**. O takšni odločitvi dobro premislite skupaj z otrokom.

Glede na število prijav na posamezne predmete se bomo odločili, katere od ponujenih predmetov bomo izvajali prihodnje šolsko leto, in vam nato posredovali obvestilo, katere predmete bo obiskoval vaš otrok.

Zaradi težav pri organizaciji in oblikovanju urnikov vas prosimo, da svojih odločitev naknadno ne spreminjate in da svojo izbiro temeljito premislite.

Za vsa morebitna vprašanja kontaktirajte:

- Vsebinska vprašanja:

ines.slisko@guest.arnes.si ali po telefonu 030 700 069

- Pozabljena gesla oz. nezmožnost dostopanja preko e-asistenta:

info@easistent.com ali po telefonu 01/777 33 99

- Druga tehnična vprašanja glede izpolnjevanja prijave:

tea.susnik@guest.arnes.si ali po telefonu 04/201 36 75

UPOŠTEVANJE GLASBENE ŠOLE

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, **je lahko oproščen** sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih. Oproščen je lahko v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

Starši v tem primeru **na prijavnici na izbirne predmete označite/napišete**, ali želite, da je učenec oproščen pouka obveznih izbirnih predmetov **v celoti ali le eno uro tedensko zaradi obiskovanja glasbene šole.**

Potrdilo o vpisu v glasbeno šolo ni potrebno.

**PREDLOGI
OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSLEM LETU
2019/2020**

PREDMETI	
Nemščina	NEMŠČINA I 7. r. NEMŠČINA II 8. r. NEMŠČINA III 9.r.
Filozofija za otroke	KRITIČNO MIŠLJENJE 7. r. ETIČNA RAZISKOVANJA 8. r. JAZ IN DRUGI 9. r.
Turistična vzgoja	TURISTIČNA VZGOJA 7. - 9. r.
Življenje človeka na Zemlji	ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI 8. r.
Verstva in etika	VERSTVA IN ETIKA I 7. r. VERSTVA IN ETIKA II 8. r. VERSTVA IN ETIKA III 9. r.
Retorika	RETORIKA 9. r.
Likovno snovanje	LIKOVNO SNOVANJE I 7. r. LIKOVNO SNOVANJE II 8. r. LIKOVNO SNOVANJE III 9. r.
Vzgoja za medije	TELEVIZIJA 7., 8., 9. r.
Glasba	GLASBENA DELA 7., 8., 9. r.
Astronomija	SONCE, LUNA, ZEMLJA 7., 8., 9. r.
Kemija	POSKUSI V KEMIJI 8. r.

Obdelava gradiv	LES 7. r. UMETNE MASE 8. r. KOVINE 9. r.
Robotika	ROBOTIKA V TEHNIKI 7. in 8. r.
Elektrotehnika	ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO 9. r.
Računalništvo	UREJANJE BESEDIL 7. r. RAČUNALNIŠKA OMREŽJA 8. r. MULTIMEDIJA 9. r.
Šport	ŠPORT ZA ZDRAVJE 7. r. IZBRANI ŠPORT 8. r. ŠPORT ZA SPROSTITEV 9. r.
Biologija	ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU 7., 8. r. in 9. r. RASTLINE IN ČLOVEK 7., 8., 9. r.
Gospodinjstvo	SODOBNA PRIPRAVA HRANE 7., 8., 9. r. NAČINI PREHRANJEVANJA 9. r

NEMŠČINA I

Učenje tujega jezika je izjemna naložba. Obrestuje se nam od trenutka, ko otrok v tujem jeziku spregovori prve besede. Otroci se stvari, za katere menimo, da so težke, naučijo z lahkoto: delo z računalnikom jim ne povzroča preglavic. Prav tako je z učenjem nemščine.

V današnjem času ima tuji jezik velik pomen. Učenje s sodobnimi interaktivnimi metodami je zabavno. Pouk ves čas poteka v povezavi s kulturo in materinščino, zato je pomemben tudi za krepitev odnosa do posameznikove lastne identitete.

Pri urah nemščine bomo:

- razvijali vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje;
- razvijali ustvarjalnost in domišljijo ...

V šolskem letu 2018/19 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek **MAGNET 1**. Učbeniki so učencem dostopni v šoli. Potreben je le nakup delovnih zvezkov.

Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, s kratkimi dialogi, z družabnimi igrami, s pesmimi v nemškem jeziku in z reševanjem interaktivnih vaj v računalniški učilnici. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.

Naučili se bomo pozdraviti in se posloviti, spoznavati ljudi, predstaviti sebe in druge (vključili bomo tudi jezike, hobije), predstaviti družino in skupino prijateljev v nemškem jeziku, poimenovati barve, imena držav, naštet živali, predstaviti učitelje, se pogovarjati o šolskih predmetih, naštet šolske potrebščine, naročiti hrano in pijačo v restavraciji, ...

Naučiti se nov jezik je kot darilo za vse življenje.

Nemščina 1 je namenjena učencem 7. in 8. razreda oziroma vsem tistim, ki se na nemščino vpisujejo prvič.

NEMŠČINA II

Nemščina je kot splošnoizobraževalni predmet pomembna za intelektualno rast posameznika, za oblikovanje njegove samopodobe in samozavesti ter za vključevanje v družbo. Učenje nemščine učencem pomaga razumeti, da je tuji jezik sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj.

Znanje tujih jezikov kaže na fleksibilnost, prilagodljivost, samostojnost, sposobnost in zanimanje za druge kulture.

V šolskem letu 2018/19 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek **MAGNET 2**. Učbeniki so učencem dostopni v šoli. Potreben je le nakup delovnih zvezkov.

Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, s kratkimi dialogi, z različnimi igrami in s pesmimi, glasbo v nemškem jeziku ter z reševanjem interaktivnih vaj v računalniški učilnici. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.

Naučili se bomo poimenovati športne zvrsti, se pogovarjati o najljubših športih, o športnih objektih, poimenovati oblačila, izraziti mnenje o oblačilih, predstaviti garderobno omaro določene osebnosti, kupiti določeno oblačilo, poimenovati živila, trgovine, se pogovarjati o nakupovalnih navadah, biti v vlogi kupca in prodajalca v trgovini, opisati svoje stanovanje, se pogovarjati o dejavnostih v stanovanju, naštetih dele telesa, pripovedovati o svojih težavah in bolečinah na obisku pri zdravniku, napisati vabilo in izreči voščilo za rojstni dan itd.

Otroci in mladostniki, ki se učijo tujih jezikov, so bolj odprti, tuji jeziki jim pomagajo, da imajo več občutka za kulturo in za drugače misleče.

Pogoj za vpis: NEMŠČINA I

NEMŠČINA III

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen. Pouk tujega jezika ves čas poteka v povezavi s kulturo in materinščino, zato je pomemben tudi za krepitev odnosa do posameznikove lastne identitete.

V šolskem letu 2018/19 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek

MAGNET 3. Učbeniki so učencem dostopni v šoli.

Potreben je le nakup delovnih zvezkov. Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, z glasbo, s pesmimi v nemškem jeziku, z okroglimi mizami, z manjšimi projekti, z različnimi igrami in z reševanjem interaktivnih vaj v računalniški učilnici. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.

Pogovarjali se bomo o načrtih za prihodnost, o poklicih, o prostem času, o življenjskih zgodbah ljudi, o dogodkih iz preteklosti, o tem, kaj smo včeraj, predvčerajšnjim delali, počeli, o mestih, o avtomobilih (primerjave), o potovanjih ... Skupaj bomo tudi ustvarjali. Napisali bomo razglednico in se preizkusili v pisanju življenjepisa.

Znanje tujih jezikov odpira vrata v svet.

Pogoj za vpis: NEMŠČINA II

Filozofija za otroke

- **KRITIČNO MIŠLJENJE – 7. razred**
- **ETIČNA RAZISKOVANJA – 8. razred**
- **JAZ IN DRUGI – 9. razred**

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

FZO lahko izbereš kot družboslovni izbirni predmet v 7., 8. in 9. razredu. Predmet je trileten, a lahko po enem ali dveh letih izstopiš. Z učenjem »prve stopnje« lahko začneš tudi v 8. ali 9. razredu.



Pri urah FZO sedimo v krogu in se s sošolci in učiteljico pogovarjamo o prijateljstvu, ljubezni, sreči ... ter raziskujemo naše misli. Učiteljica ne razlaga snovi. O čem se bomo pogovarjali, se odločimo sami; v pomoč so nam zgodbe iz vsakdanjega življenja naših vrstnikov.

Cilj: namen FZO ni učenje podatkov o mislih znanih filozofov, niti ne »odvečno nakladanje«. Med pogovori se naučimo misliti s svojo glavo – samostojno, kritično in ustvarjalno, poleg tega pa še svoje misli povedati drugim in jih zagovarjati.

V 30 državah, kjer se ta program že izvaja, so raziskave pokazale, da se je pri učencih, ki so sodelovali pri FZO, izboljšal uspeh pri maternem jeziku in matematiki, da so ti učenci bolj demokratični, da imajo manj težav pri delu v skupini in so tudi samozavestnejši. Tako »znanje« nam lahko koristi pri nadaljnjem šolanju, pa tudi kasneje, v poklicnem in zasebnem življenju.

Turistična vzgoja

- **Turistična vzgoja, 7. - 9. razred**

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

Si rad v vlogi turista? Si se kdaj spraševal, kako je biti turistični vodič? Te zanima kakšen je pomen turizma za mesto Kranj in Slovenijo? Na vsa ta vprašanja in še na številne druge boš odgovor našel pri izbirnem predmetu turistična vzgoja.

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.



Pri izbirnem predmetu bomo spoznali osnove čedalje pomembnejše gospodarske dejavnosti, spoznali nevarnosti masovnega turizma, obiskali turistično - informacijsko središče v Kranju, izpeljali turistično vodenje po mestnem središču, itd.

V okviru izbirnega predmeta se bo kot dodatna ponudba izvedel turistično vodeni izlet v tujino, na katerem bodo učenci lahko opazovali turistični razvoj v večjem mestu v naši bližnji soseščini.

Življenje človeka na Zemlji

- **Življenje človeka na Zemlji, 8. razred**

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

Ljudje živimo na različnih območjih našega planeta, ki se med seboj zelo razlikujejo po naravnogeografskih značilnostih. Kakšno je življenje na posameznih območjih in kako se človek prilagaja bivanju, bomo spoznali pri izbirnem predmetu ŽČZ.



Znanje iz geografije 7. in 8. razreda bomo nadgradili s konkretnimi primeri življenja človeka v tropskih deževnih gozdovih, na območjih monsunov, v puščavah, polpuščavah in gorah ter ob vulkanih in na potresnih območjih.

Spoznavanje učne snovi bo temeljilo predvsem na ogledih različnih dokumentarnih prispevkov o življenju ljudi in njihovih prilagoditvah na naravno okolje ter aktivnostih učencev, s katerimi se bo tudi ovrednotilo njihovo znanje.

Vzgoja za medije (televizija)

- **Vzgoja za medije (televizija), 7. - 9. razred**

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

Pri izbirnem predmetu se bomo seznanili z značilnostmi medijev, kjer bomo poseben poudarek namenili nastanku televizije, njenim značilnostim, internetu, vlogi televizijskih medijev, njenim učinkom, itd.



V okviru predmeta bomo obiskali televizijsko hišo, kjer se bomo seznanili s potekom nastanka televizijskih vsebin.

Učenci se bodo tudi sami poizkusili v vlogi televizijskih ustvarjalcev, saj bodo v šoli izdelovali televizijski prispevek na izbrano temo.

Izbirni predmet bo pri udeležencih spodbujal razvoj kritične miselnosti, ustvarjalnosti, medsebojnega timskega sodelovanja, komunikacije, itd.

Verstva in etika

- **VERSTVA IN ETIKA I – 7. razred**
- **VERSTVA IN ETIKA II – 8. razred**
- **VERSTVA IN ETIKA III – 9. razred**

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

Predmet je trileten, vendar lahko učenec po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem prve stopnje (7. razred) lahko prične tudi v 8. ali 9. razredu.

Pouk predmeta pomaga učencu razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj pri izoblikovanju osebnega odnosa do tega.



V 7. razredu se pri predmetu **VERSTVA IN ETIKA I** učenci usposablajo za dojetanje raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta.

V 8. razredu (**VERSTVA IN ETIKA II**) se pogovarjamo o **skupnosti**, v kateri živimo. V ospredju so verske skupnosti, njihov odnos do drugih, vrednote in etika medčloveških odnosov različnih verstev.

V 9. razredu (**VERSTVA IN ETIKA III**) je izhodišče **oseba**, njena odgovorna dejavnost v svetu in skupnostih. Učenci se pripravljajo in usposablajo za avtonomno in odgovorno ravnanje ob kritičnem presojanju vrednot in življenjskih okoliščin ter pripravljenosti za dialog.

RETORIKA – 9. razred

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

Retorika ali govorništvo je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človekovo zgodovino.



Izbirni predmet **RETORIKA** lahko izberejo učenci 9. razreda.

Retorika pomeni:

- razvijanje spretnosti govorjenja, zlasti v javnosti;
- učenje lepega izražanja;
- učenje zagovarjanja svojih mnenj;
- oblikovanje prepričljivih in razumljivih govorov;
- učenje veščin javnega nastopanja.

Kje vse lahko učenec te veščine uporabi?

- Pri javnem nastopanju v razredu in izven njega
- Pri sporazumevanju z drugimi
- Pri nadaljnjem šolanju
- Pri iskanju zaposlitve



Likovno snovanje

- **LIKOVNO SNOVANJE I – 7. razred**
- **LIKOVNO SNOVANJE II – 8. razred**
- **LIKOVNO SNOVANJE III – 9. razred**

Predmeti se izvajajo eno uro tedensko.

Predmet je enoleten, učenec ga lahko izbere v 7., 8. in 9. razredu. Pri pouku likovnega snovanja se učenci podajajo v svet risanja, slikanja, kiparstva, grafike in prostorskega oblikovanja. Spoznajo nove materiale, ki jih lahko uporabljajo v likovnih delih. Seznanjajo se z novimi področji v likovnem ustvarjanju, kot so modno in industrijsko oblikovanje, in pri tem oblikujejo svojo sanjsko obleko ali avtomobil. Učenci se ob koncu leta udeležijo strokovne ekskurzije likovnega snovanja v tujini. Tu si ogledajo umetniška in arhitekturna dela tujih umetnikov.

Učenci delajo v najrazličnejših tehnikah, ki jih pri rednem pouku ni mogoče izvesti.



Likovno snovanje ni zgolj risanje in slikanje po risalnem listu. Tu si bo lahko vsak učenec poslikal poletno majico po svojem okusu, izdelal glineno posodico in jo glaziral ter v mešani tehniki skupaj z učenci naslikal sliko velikega formata.

Pri predmetu likovno snovanje učenec razvija smisel za lepo, se čustveno razvija in izraža ter razvija motorične spretnosti. Predmet pomeni nadaljevanje, nadgradnjo osnovnega programa likovne vzgoje.

Glasba

- **GLASBENA DELA**



Predmet glasbena dela se bo v šolskem letu 2018/19 izvajal za učence 7. , 8. in 9. razredov. Pouk bo potekal enkrat tedensko.

Osrednji cilj tega predmeta je, da poudarja vzgojo poslušalcev in obiskovalcev glasbenih prireditev. Učencem daje možnost, da se aktivno seznanijo z umetniško literaturo večjih razsežnosti, da z interesom obiskujejo kakovostne glasbene prireditve ter, da spoznajo dobre zvočne posnetke, s katerimi si bodo oblikovali osebno glasbeno zbirko.

Pri predmetu boste spoznali:

- tematske sklope različnih glasbenih slogov, zvrsti in žanrov;
- navadili se boste na sprejemanje obsežnejših glasbenih del;
- ob različnih zvrsteh umetniške komunikacije (glasbene, besedne, likovne in gibno-plesne) boste izražali glasbena doživetja in predstave;
- razvijali boste sposobnost presoje in vrednotenja glasbenih dosežkov;
- selektivno boste izbirali medijske glasbene programe in oblikovali osebno zbirko zvočnih posnetkov;
- obiskovali boste glasbene prireditve in o njih poročali.

Astronomija

- **SONCE, LUNA, ZEMLJA**
- **DALJNOGLEDI IN PLANETI**
- **ZVEZDE IN VESOLJE**



To so trije neodvisni enoletni sklopi. Učenec lahko od 7. do 9. razreda izbere enega, dva ali vse tri.

Učenci **7., 8. in 9. razredov** se lahko za prihodnje šolsko leto odločite za sklop **SONCE, LUNA, ZEMLJA.**

Predmet se izvaja eno uro tedensko. Pri predmetu boste spoznali:

- ✓ osnove orientacije na nočnem nebu in uporabo zvezdne karte;
- ✓ spoznali spletne strani s tematiko astronomije;
- ✓ sledili aktualnim dogodkom v astronomiji in astronavtiki;
- ✓ nekatere lastnosti svetlobe in daljnogledov;
- ✓ nekatere značilnosti Sonca, Lune in Zemlje;
- ✓ značilnosti planetov v našem osončju;
- ✓ nekaj o umetnih satelitih in poletih v vesolje;
- ✓ vrste zvezd in njihovo oddaljenost;
- ✓ slike drugih galaksij;
- ✓ pogled na vesolje kot celoto.

Bistveni del predmeta so poskusi, s katerimi pojasnimo opazovanja, delo z različnimi viri informacij (knjige, revije, filmi, internet) ter opazovanja s prostim očesom, daljnogledom, teleskopom (astronomski večer).

Kemija

• POSKUSI V KEMIJI – 8. razred

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

Izbirni predmet **POSKUSI V KEMIJI** se povezuje s predmetom naravoslovje v 7. in kemija v 8. in 9. razredu osnovne šole. Namenjen je učencem 8. razreda.

Poudarek pri predmetu je na spoznavanju kemijskih pojmov ob kemijskih poskusih. Učenci bodo spremljali kemijske poskuse kot demonstracijo ali pa jih izvajali v skupinah, parih oz. samostojno.



Pri predmetu bodo obnovili znanje za varno eksperimentalno delo, spoznali nekatere nove pripomočke, nato pa se bodo lotili različnih poskusov.

Raziskovali bodo, ali je zlata verižica res iz zlata, kaj vpliva na hitrost reakcij,

kakšna je zobna pasta za slone in kaj so faraonove kače. Izdelali bodo milo in kopalno sol, delali krofe po kemijsko, raziskovali naravna barvila, pridobivali vodik in ogljikov dioksid in ugotavljali njune lastnosti in še mnogo drugega.



Obdelava gradiv

- LES – 7. razred
- UMETNE SNOVI – 8. razred
- KOVINE – 9. razred

Predmeti se izvajajo eno uro tedensko.

Vsebinsko se programi vežejo na predmet tehnika in tehnologija in so prilagojeni otrokovim sposobnostim. Predmeti so **namenjeni učencem 7., 8. in 9. razredov.**

Poudarek je na praktičnem delu, kjer učenci izdelujejo različne izdelke. Pri tem se seznanjajo s posameznimi gradivi (predvsem z lesom, umetnimi snovmi in s kovinami) ter z njihovimi lastnostmi in z obdelovalnimi postopki. Ob načrtovanju in izdelovanju izdelkov spoznavajo orodja in stroje, s katerimi obdelujejo posamezne materiale in se jih naučijo pravilno in varno uporabljati.



Učitelj/-ica učence spodbuja k ustvarjalnosti in k uporabi različnih gradiv, da bi nastalo čim več zanimivih in uporabnih izdelkov.

Pri obdelavi gradiv učenci razvijajo ustvarjalnost in ročne spretnosti. Navajajo se na delo v skupini, sodelovanje in prevzem odgovornosti. Obenem pa se seznanjajo s poklici v tehniških panogah.

Robotika

● ROBOTIKA V TEHNIKI – 7. in 8. razred

Predmetu je namenjena 1 ura tedensko, a bo zaradi projektnega načina dela potekalo v blok urah (2h na vsake 14 dni).



Poudarek bo na praktičnem delu v skupinah/parih.

V okviru predmeta se bodo učenci udeležili tudi **Robotkovega dneva** na TŠC Kranj, kar je enkratna popoldanska aktivnost. Če se bo pojavila priložnost za ogled še kakšne razstave/delavnice o robotiki ali robotiziranega podjetja, bomo v pouk poskusili vključiti tudi to.

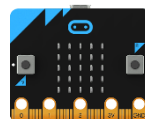
Predmet povezuje vsebine različnih področij, prevladujejo pa tehnika in tehnologija, elektronika in računalništvo. Učenci dobijo osnovna spoznanja o konstrukciji in upravljanju tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, potrebnih za računalniško vodenje robotov in o čutilnikih (senzorjih), vgrajenih v konstrukcijo, ki omogočajo povratno delovanje na krmilje.

Učenci bodo sestavljali različne modele robotov in sprogramirali njihovo gibanje. Uporabljali bodo robote Lego Mindstorms EV3 in pripadajočo programsko opremo.



Robot za pristop k predmetu ni pogoj, saj komplet zagotovi šola.

Če bomo dobili ustrezno opremo, si bomo pri pridobivanju veščin in znanja pomagali tudi z zabavnimi mikrokrmilniki Micro:bit.



Elektrotehnika

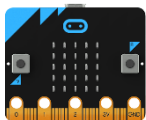
• ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO – 9. razred

Predmetu je namenjena 1 ura tedensko, a bo zaradi projektnega načina dela potekalo v blok urah (2 uri na vsake 14 dni).

Poudarek bo na praktičnem delu v skupinah/parih.

Predmet je vsebinsko povezan s predmeti s področja naravoslovja in tehnike, zlasti s fiziko ([učni načrt](#)). Učencem naj bi dal predstavo, kaj se za naslovom skriva in tako olajšal odločitve o izbiri poklica. Priporočamo učencem z zanimanjem za elektrotehniko in minimalnim znanjem programiranja (Scratch). Predmet se ocenjuje celostno. Ocena se oblikuje na temelju aktivnosti učenca in projektnih nalogah.

Vsebina in pripomočki



Učenci bodo pri predmetu uporabljali zabavne **mikrokrmilnike [BBC micro:bit](#)**, ki so namenjeni učenju programiranja in razvoju tehniške kulture mladih.

Z micro:biti bodo povezovali modele iz šolskih paketov [E-Tech](#) [Fischertechnik](#) in [Mechanic Fischertechnik](#) ter jih na ta način upravljali. Skozi praktične usmerjene vaje bodo spoznali delovanje vseh osnovnih gradnikov elektronskih vezij in hkrati poglobili svoje znanje programiranja in robotike.

Primeri vaj: prometni semaforji, dvigala, prometna zapornica, ventilator, semafor za štetje zadetkov pri nogometu... Z Micro:biti si bomo sprogramirali tudi kompas, štoparico, dobili podatke o temperaturi ozračja, sprogramirali lastno melodijo, si medsebojno pošiljali sporočila in preproste sličice ter celo izdelali kakšno igro.

Pomembno: Učenci bodo pri delu uporabljali lastne mikrokrmilnike Micro:bit (skupna nabava, cena do 20€).

Računalništvo

- **UREJANJE BESEDIL – 7. razred**
- **RAČUNALNIŠKA OMREŽJA – 8. razred**
- **MULTIMEDIJA – 9. razred**

UREJANJE BESEDIL

Predmet je enoleten in je namenjen učencem sedmih razredov. Izvaja se 1 uro tedensko. Pri njem učenci pridobijo temeljna znanja **računalniško-informacijske pismenosti**, ki so ena od ključnih kompetenc 21. stoletja.

Predmet še posebej priporočamo tistim, ki do sedaj niso obiskovali neobveznega izbirnega predmeta računalništvo. Snov se prilagodi predznanju učencev. Učenci z več predznanja bodo več časa lahko namenili izbirnim vsebinam predmeta – zahtevnejše izbirne vsebine in/ali *programiranje*. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov oz. seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

Računalnik za delo doma ni nujno potreben.

Pri predmetu urejanje besedil učenci spoznajo osnovno zgradbo računalnika (strojno in programsko), delovanje in uporabo računalnika, nekaj o razvoju računalništva ter najpogosteje uporabljane izraze povezane z računalništvom in informatiko.

Glavni del predmeta je praktični in sicer urejanje besedila in drugih najpogostejših elementov (slike, grafikoni, tabele, kazala, stili, matematične formule, obrazci...) z več različnimi programi (Microsoft Word, OpenOffice Writer PowerPoint, Publisher, Excel, spletno orodje za oblikovanje in urejanje tekstov Google doc...). Naučili se bodo tudi spretnjeje poiskati podatke na spletu in jih pravilno uporabiti (navajanje virov...), varno uporabljati elektronsko pošto ter druge osnove varnosti in etike na internetu. Veliko bodo uporabljali tudi novo nastalo šolsko spletno učilnico in se udeležili tekmovanja Bober.

Učenci pridobijo ocene na različne načine (teoretični del – spletni kviz, usmerjene praktične vaje, oddajanje kratkih nalog, izdelava seminarske naloge).

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Enoleten predmet, namenjen učencem osmih razredov. Učenci se učijo veščin, ki so potrebne za življenje v sodobni družbi. V 35 urah učenci izdelajo spletne strani na več načinov. Spoznajo zgradbo svetovnega spleta, razlike med brskalniki in iskalniki, ugotavljajo pomen spletnih povezav, po internetu iščejo podatke (besedila in slike) za projektno nalogo, napišejo svoj sestavek in ga dopolnijo z gradivom.

Program predmeta

- **Računalniško omrežje** (zgradba, lokalno in globalno omrežje; kaj potrebujemo, da se priključimo na omrežje internet; storitve interneta – elektronska pošta, svetovni splet; spletni naslovi, protokoli ipd.)
- **Osnove jezika HTML in CSS** (zgradba in najpogosteje uporabljene oznake).
- **Izdelava spletne strani z WordPressom in spletnim orodjem Wix.**
- **Slike.** Različni formati slik in kako pripravimo slike za umestitev na spletno stran.
- **Zvok.** Obrezovanje in vključevanje v spletno stran.
- **Izdelava kratkih filmov s programom Windows Movie Maker** (in vključevanje v spletno stran).
- **Izdelava preprostih animacij.** (izbirno)
- Sodelovanje pri tekmovanju **Bober.**



MULTIMEDIJA

Predmet je enoleten in je namenjen učencem devetih razredov s predpogojem, da imajo ustrezno znanje iz osnov računalništva - vsaj urejanja besedil. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo **besedila, slik, zvoka** in **animacije**.

Program predmeta

- **Kratka ponovitev osnov računalništva in uporabe Powerpointa**
- **Osnove multimedije**
- **Slike.** Izdelava slik z vsaj dvema različnima programoma (Photofiltre, Inkscape...).
- **Osnove obdelave fotografije / slike z izbranim programom.** (PhotoGallery, Picassa) Izdelava fotogalerij iz slik šolskih dogodkov.
- **Animacije in video.** (Izdelava, obdelava, dodajanje zvoka, besedila in slik ter posebnih učinkov).
- **Zvok.** Spoznavanje različnih zvočnih zapisov in predelava znanih melodij (npr. za šolski zvonec) s programom **Audacity**.
- **Priprava skupinskih in samostojnih predstavitev** (s programom Prezi, Impress ali drugim trenutno najbolj aktualnim programom.)
- **Sodelovanje pri tekmovanju Bober.**



Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev za druge predmete ter pri predstavitvah najrazličnejših projektov, ki jih na šoli ne manjka.

Učenci tega predmeta navadno sodelujejo pri pripravljanju/pospravljanju ozvočenja za prireditve. Najbolj zanesljivi vodijo tehnični del generalk in šolskih prireditev, navadno pa so tudi med najbolj aktivnimi pri pripravi valetе.

Šport

- **ŠPORT ZA ZDRAVJE – 7. razred**
- **IZBRANI ŠPORT – 8. razred**
(ples, odbojka ali nogomet)
- **ŠPORT ZA SPROSTITEV – 9. razred**

Predmete se izvajamo eno uro tedensko.

Programi izbirnih predmetov dopolnjujejo osnovni program športa, zato predstavljajo skupaj z njim obogateno celoto. **Poleg poglobljanja vsebin osnovnega programa je cilj teh predmetov tudi spoznavanje športov, ki jih v obveznem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.** Pri pouku izbirnega predmeta se učenke in učenci ne delijo po spolu.

ŠPORT ZA ZDRAVJE



Vsebuje nadgradnjo osnovnega športnega programa rednih ur: atletika (meti, skoki, teki), igre z žogo (nogomet, košarka, rokomet, odbojka), športna gimnastika, namizni tenis, badminton, tenis, bejzbol in druge elementarne igre.

IZBRANI ŠPORT

Učenec lahko hkrati obiskuje le en predmet izbrani šport (nogomet, odbojka ali ples). Lahko sicer uvrsti na svoj seznam vse tri predmete, a izvajal se bo tisti šport, ki bo imel dovolj prijav in ga bo imel učenec najvišje na seznamu.

NOGOMET

Najbolj priljubljena igra na svetu in tudi na naši šoli. Učenci bodo dobili dodatno možnost za tehnično



izpopolnjevanje v podajanju, sprejemanju žoge, preigravanju in streljanju na gol.

Spoznali bodo osnove taktike igre v napadu in obrambi v sistemu 5 : 5 (vratar in štirje igralci v

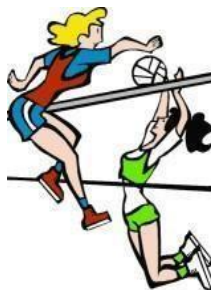
polju).

Posebej pa se bomo posvetili prekinitvam igre: prostim strelom in kotom.

Pravila igre in »*fair play*« pa bodo na prvem mestu.

ODBOJKA

je zelo priljubljen rekreativni šport, posebej v poletnih mesecih, ko jo lahko igramo na mivki. V odbojki začnemo uživati, ko vsaj do neke mere obvladamo servis, sprejem in podajo žoge. Zato bo poudarek na osnovni tehniki z žogo. Trije dotiki žoge bodo zakon. Seznanili pa se boste tudi z napadalnim udarcem, blokom in osnovami taktike male odbojke.



PLES



Sproščeno gibanje ob glasbi je želja vsakega dekleta. Seveda tudi fantje niso izključeni.

Zato se bomo seznanili z različnimi zvrstmi plesa, od standardnih do latinskih in modernih plesov, ki navdušujejo vse več ljudi v fitness centrih.

ŠPORT ZA SPROSTITEV



Vsebuje program sodobnih športno-rekreativnih vsebin glede na možnosti okolja ter različne zmožnosti in interese učencev. Program poleg rednih ur enkrat tedensko predvideva tudi izvedbo skupnih aktivnosti oz. izletov.

NOVEMBER	- fitnes in aerobika v enem izmed kranjskih fitnes centrov; 3 ure (okvirna cena 5 €)
JANUAR ALI FEBRUAR	- tek, sprehod na smučeh; 1,5 ure ali - drsanje, hokej; 3 ure (okvirna cena 4 €)
MAREC	- plavanje, potapljanje, vaterpolo, vodna košarka v kranjskem bazenu; 3 ure (okvirna cena 5 €)
OKTOBER	- odbojka na mivki ;3 ure (okvirna cena prevoza in najem igrišč 5 €)

Od ponujenih vsebin bomo izbrali največ tri. Cena je odvisna od izbrane vsebine.

Biologija

- **ORGANIZMI V NARAVI IN V UMETNEM OKOLJU – 7., 8. in 9. razred**

Predmet je enoletni in je namenjen učencem 7. , 8. in 9. razredov. Izvaja se eno uro tedensko.

Si ljubitelj živali? Ali poznaš življenjske potrebe živih bitij?

Spoznal boš značilne predstavnike živali v naravnem ekosistemu v bližini šole.

Naučil se boš osnov gojenja živali v vivariju, akvariju Seznanil se boš z načini gojenja in zahtevami posameznih živali. Spoznal nekaj organizmov v umetnem okolju živalskega vrta.

Človek ima velik vpliv na okolje. Kaj ogroža živa bitja in kakšne so posledice človekovega poseganja v naravne ekosiste domačega okolja? Pri pouku bo možnost terenskega dela, laboratorijskega dela, gojenja organizmov...



• RASTLINE IN ČLOVEK



<http://www.aura.si/rastline-nase-obcutljive-sopotnice/>
(vir slike)

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

Poznaš rastline, ki rastejo v okolici tvoje šole? Bi jih želel? Bi želel vrtnariti ali celo sam vzgojiti nekaj rastlin? Te morda zanimajo zdravilne rastline ali pa le uporabnost rastlin v kulinariki? Morda si želiš spoznati rastline kot



čudovit material za ustvarjanje namiznih aranžmajev? Vse to in še možnost spoznati terensko, laboratorijsko ali projektno delo ter vrtnariti na šolskem vrtu, ti omogoča ta izbirni predmet.

Namenjen je učencem 7., 8. in 9. razredov, ki želijo bolje spoznati rastlinski svet. Izbirni predmet se povezuje s predmeti naravoslovje, biologija in gospodinjstvo.

Metode dela, ki težijo k izkušenjskemu učenju in k aktivnemu delu učencev pri delu na terenu, k laboratorijskemu in eksperimentalnemu delu, k samostojnemu in vodenemu opazovanju, k projektnemu delu ali aktivnemu gojenju organizmov, se lahko prilagajajo interesom učencev.

Gospodinjstvo

- **SODOBNA PRIPRAVA HRANE – 7., 8. in 9. razred**

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

Ti je bil pouk gospodinjstva vseč in bi se rad o prehrani učil še naprej?

Te morda zanima nadaljnje šolanje na agroživilski, gostinsko-turistični ali zdravstveni šoli? Si želiš razvijati svojo ustvarjalnost z drugačnimi materiali ali pa te pripravljane okusnih jedi pač samo veseli? Kakorkoli že, ta izbirni predmet bo pravi zate. Traja le 35 ur. V tem

času boš utrdil svoje znanje o zdravi prehrani, se naučil ocenjevati jedi z vidika videza in okusa ter te jedi seveda predhodno tudi pripraviti in prijetno ter ustvarjalno servirati. Lahko si boš oblikoval tudi svojo prvo knjižico receptov.



Predmet je namenjen vsem učencem od 7. do 9. razreda in velja kot enoletni naravoslovno-tehnični predmet.

Pri izvedbi praktičnih vaj lahko nastopijo stroški, saj se izbor praktično pripravljenih jedi prilagaja interesom učencev.

• NAČINI PREHRANJEVANJA - 9. r

Predmet se izvaja eno uro tedensko v obsegu 32 ur in velja kot enoletni - naravoslovno tehnični predmet.

Predmet je namenjen učencem 9. razredov, ki so predhodno že obiskovali sodobno pripravo hrane.



<http://www2.arnes.si/~ozalecce/izb-nac-preh.htm> (vir slike)

Pri izbirnem predmetu boš poglobil svoje znanje, ki si ga pridobil pri rednem pouku gospodinjstva in sodobni pripravi hrane. Obravnavali bomo načine prehranjevanja (tradicionalni in drugi načini), prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah. Seveda si bomo ob tem nekatere jedi tudi pripravili in boš tako lahko obogatil svojo knjižico receptov.

Pri izvedbi praktičnih vaj lahko nastopijo stroški, saj se izbor praktično pripravljenih jedi prilagaja interesom učencev.

Opise predmetov so pripravili učitelji izbirnih predmetov.

**mag. Mateja Zukanovič,
ravnateljica**

Kranj, maj 2019