

# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

v 4., 5., 6. razredu in 7., 8., 9. razredu  
v šolskem letu 2020/2021

**maj 2021**

**Opise predmetov so pripravili  
učitelji izbirnih predmetov.**

**Milena Čuden**  
**v. d. ravnateljice**  
**Kranj, 2021**

Spoštovani starši in učenci, z novim šolskim letom 2021/22 učencem ponujamo izvedbo **štirih različnih neobveznih izbirnih predmetov v 4., 5., 6. razredu** in en neobvezni izbirni predmet **francoščina v 7., 8. in 9. razredu**, v skladu z določbami Zakona o osnovni šoli.

**To pomeni, da lahko učenci izberejo (neobvezno) 1 ali 2 dodatni uri pouka tedensko.**

POGOJI:

**a) Ocenjevanje znanja pri neobveznih izbirnih predmetih**  
Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

**b) Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih**  
Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

**c) Število izbranih ur**

Učenec lahko izbere tudi **le 1 uro** neobveznih izbirnih predmetov, razen v primeru izbire pouka **nemščine** in **francoščine**, ki se izvajata **2 uri** tedensko.

#### **č) Ponujeni neobvezni izbirni predmeti (od 4. do 6. razreda)**

V šolskem letu 2021/22 lahko učenec izbira 1 ali 2 dodatni uri tedensko izmed naslednjih predmetov:

- **nemščina (2 uri tedensko)**
- **računalništvo (1 ura tedensko)**
- **šport (1 ura tedensko)**
- **tehnika (1 ura tedensko)**

#### **Ponujeni neobvezni izbirni predmet (od 7. do 9. razreda)**

V šolskem letu 2020/21 lahko učenec izbira 2 dodatni uri tedensko pri naslednjem predmetu:

- **francoščina (2 uri tedensko)**

#### **d) Izvajanje neobveznih izbirnih predmetov**

Glede na število prijav vas bomo do zaključka leta obvestili, katere izbirne predmete bomo lahko prihodnje šolsko leto izvajali. Pogoja za izvedbo sta dva:

- Dovolj prijavljenih učencev za skupino (minimalno 8).
- Število vseh skupin neobveznih izbirnih predmetov ne sme presegati za šolo določene kvote skupin. V primeru preseganja kvote, se skupine z najmanj prijavljenimi učenci ne bodo izvajale.

#### **e) Urnik**

Neobvezni izbirni predmeti se bodo izvajali pred poukom (v času predure) ali takoj po končanem pouku obveznega predmetnika.

## **f) Prijava**

K neobveznim izbirnim predmetom se učenec prijavi za obdobje enega šolskega leta najkasneje **do 16. 5. 2021**. **Prijava se izvede preko aplikacije E-Asistent**. (Deluje v brezplačnem in plačljivem paketu.) Če imate pri prijavi hujše težave, lahko zaprosite za pisno obliko prijavnice ([tea.susnik@guest.arnes.si](mailto:tea.susnik@guest.arnes.si)). Prijavnica bo dana učencu v šoli.

## **PRIPOROČILO ŠOLE**

Učencem in njihovim staršem priporočamo, da se o svoji izbiri temeljito pogovorite in skrbno načrtujete izbiro. Vaša odločitev bo bistveno vplivala na učno delo v prihodnjem šolskem letu. Smiselno je, da tuj jezik izberejo tisti učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo želeli obiskovati pouk tujega jezika neprekinjeno vsaj 3 leta.

### **Za vsa morebitna vprašanja kontaktirajte:**

Pozabljena gesla oz. nezmožnost dostopanja do računa v aplikaciji E-Asistent: [info@easistent.com](mailto:info@easistent.com) ali po telefonu 01/777 33 99

Tehnična vprašanja glede izpolnjevanja prijave in prošnje za pisno prijavnico: [tea.susnik@guest.arnes.si](mailto:tea.susnik@guest.arnes.si).

# NEMŠČINA

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 4., 5. in 6. RAZREDU

Pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti in obenem odpira vrata v svet.

Že po svoji naravi je medkulturni pouk, saj med seboj

povezuje različne kulture in pomeni dviganje jezikovne zavesti in spodbujanje

medkulturnega

razumevanja. Uvedba

drugega tujega jezika kot

neobveznega izbirnega

predmeta daje

vsem učencem osnovnih šol v

Sloveniji možnost učenja drugega tujega jezika v okviru formalnega osnovnošolskega izobraževanja in tako zagotavlja socialno pravičnejšo družbo.

Pouk nemščine je prilagojen sodobnim izzivom in sledi novim didaktično-metodičnim usmeritvam.

Na začetni stopnji se učenci učijo nemščine po načelih zgodnjega učenja. Učne vsebine so prilagojene njihovi starosti in se usklajujejo z vsebinami drugih predmetov v predmetniku, kot so npr. predstavitev sebe in drugih, moj dom, moji prijatelji, hišni ljubljenci, načini bivanja, šola, šolski predmeti, dejavnosti, načrti, prebivalci in jeziki, vremenski pojavi, hrana in pijača, oblačila, nakupovanje, gledanje televizije in sporedi itd.



Pouk nemščine poteka v sproščenem motivacijskem vzdušju, pogosto preko igre, z igro vlog, s simulacijami, projektnim delom, z delom po skupinah, z delom z različnimi viri, s sodobnimi mediji in drugimi oblikami dela. Pri tem je poudarek predvsem na odkrivanju učenčevih dobrih področij in ne na iskanju napak, kar zagotovo prispeva k uspešnejšemu



premagovanju težav in k oblikovanju učenčeve pozitivne samopodobe.

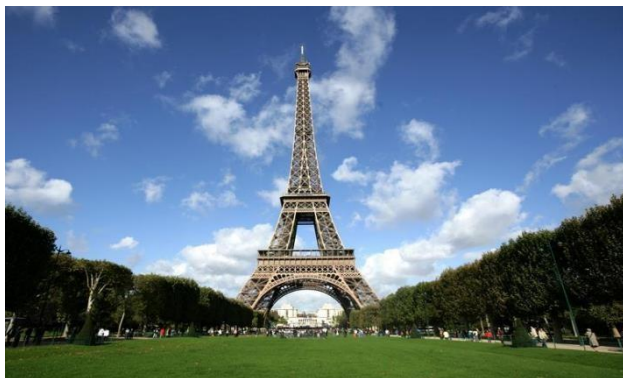
Pomembno je spoznanje, da se vsakega nadaljnega tujega jezika veliko lažje naučimo, saj se usvojene jezikovne strategije in strategije učenja tujih jezikov med jeziki prenašajo. Pouk drugega tujega jezika je še posebej smiseln, če ostane učenčeva izbira dalj časa oz. vsaj eno vzgojno izobraževalno obdobje (3 leta).



Pouk bo potekal po učnem načrtu. Nakup učbenikov in delovnih zvezkov v šol. letu 2020/21 v 4., 5. in 6. razredu ni potreben. Učenci bodo pri urah nemščine potrebovali velik črtast zvezek (A4), vztrajnost in dobro voljo.

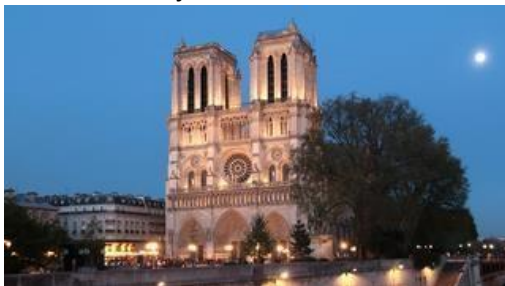
## **FRANCOŠČINA KOT NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 7., 8. IN 9. RAZREDU**

Pouk francoščine kot neobveznega izbirnega predmeta temelji predvsem na približevanju tega lepega jezika na zanimiv in tudi nekoliko igriv način. Ključnega pomena je, da se učenci najprej seznanijo z melodijo jezika in njegovo izgovorjavo, ta cilj pa najlažje dosežemo s poslušanjem in kasneje tudi branjem pesmi in enostavnejših besedil. Pri tem učenci razvijajo strategije branja in poslušanja.



Pouk francoščine kot neobveznega izbirnega predmeta temelji predvsem na širjenju in spoznavanju osnovnega besedišča za sporazumevanje v tujem jeziku (hrana, številke, hobiji, živali, družinski člani ...), kar je v določeni meri izvedljivo preko igre, na primer spomin, domine in podobno. Učenje jezika pa ne pomeni samo spoznavanje besedišča in slovničnih struktur, ampak tudi kulture in navad naroda oz. narodov, ki ta jezik govorijo.

Tako učenci pri pouku francoščine spoznajo tudi praznovanje različnih praznikov, tipično hrano, tudi nekaj pogovornih izrazov. Pri pouku francoščine učenci potrebujejo zvezek, učbenik, ki ga je možno dobiti v skladu učbenikov. Delovnih zvezkov ne potrebujejo, saj dobijo tudi veliko dodatnega gradiva v obliki interaktivnih vaj in učnih listov.



Učenje tujega jezika je neprecenljiva naložba ne samo za posameznikovo prihodnost, ampak tudi za samozavest in znanje. Tako se redno obiskovanje jezika kot NIP skozi vsa tri leta ne samo obrestuje, ampak tudi nadgrajuje z vidika znanja in uporabe jezika.



## TEHNIKA

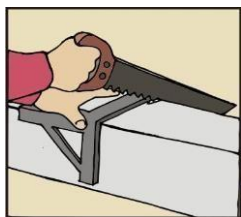
### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 4., 5. IN 6. RAZREDU

Predmet se izvaja eno uro tedensko in je povezan s predmetom naravoslovje in tehnika. Program je prilagojen starosti učencev in njihovim sposobnostim.



Poudarek je na praktičnem delu, kjer učenci izdelujejo različne uporabne izdelke. Pri tem se seznanjajo z različnimi gradivi, njihovimi lastnostmi ter obdelovalnimi postopki. Ob načrtovanju in izdelovanju izdelkov spoznavajo orodja in stroje ter se jih naučijo pravilno in varno uporabljati.

Učitelj učence spodbuja k ustvarjalnosti ter uporabi čim več različnih gradiv, tudi odpadne embalaže. Učenci pri tehniki razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na delo v skupini, sodelovanje in na prevzem odgovornosti. Prav tako razvijajo pozitiven odnos do varovanja narave in pomen recikliranja.



# RAČUNALNIŠTVO

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 4., 5. IN 6. RAZREDU

### RAČUNALNIŠTVO V 4. RAZREDU

Učenci pri predmetu razvijajo številne spretnosti. Poleg danes nujno potrebnih digitalnih veščin razvijajo še:

- znanja, potrebna za celo življenje,
- sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- strategije reševanja problemov,
- sposobnost sodelovanja v skupini,
- kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo samostojnost, pozitivno samopodobo, izdelujejo animacije, zgodbe, kratke igrice...



Predvsem pa računalnik uporabljajo na aktiven, ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

*Pri pouku uporabljamo programe **Scratch** (<http://scratch.mit.edu>), **Word**, **Teams**, **Slikar** ter spletne brskalnike..*

## RAČUNALNIŠTVO V 5. RAZREDU

Pri predmetu bomo reševali izzive in izdelovali zanimive, že nekoliko naprednejše programe (plesne animacije, izobraževalne programe, igre in še kaj). Pripravljali se bomo na računalniško tekmovanje Bober – tekmovanje v računalniškemu načinu razmišljanja in spotoma spoznali kaj je kodiranje in kako so podatki pravzaprav shranjeni na računalniku.

<http://url.sio.si/bobercek>

Posluževali se bomo tudi vaj računalništva brez računalnika

<http://www.vidra.si>.

Spotoma bomo izdelali tudi kakšno animacijo v Powerpointu – skratka, razvijali bomo svoje digitalne veščine s praktičnimi in zabavnimi primeri.

Priporočamo, da si predmet izberejo učenci, ki so ga že obiskovali v 4. razredu, ni pa nujno.

*Pri pouku uporabljamo programe Scratch, Slikar, Powerpoint, Word, Teams, spletne brskalnike in spletno učilnico.*

<http://scratch.mit.edu>



## RAČUNALNIŠTVO V 6. RAZREDU



Za izbiro predmeta ni nujno, da ste predmet že obiskovali v prejšnjem letu, je pa zaželeno. Začetniki bodo imeli nekoliko prilagojen program dela in ocenjevanja - če bo to potrebno.

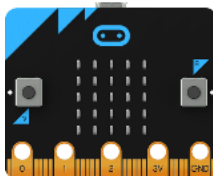
Tako kot v 4. in 5. razredu bo naš cilj, da se naučimo ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati animacije in igrice ter razmišljati na poseben, računalniški način, pri tem pa krepiti našo digitalno kompetenco (sposobnost in samozavest pri uporabi tehnologije). Da poglobimo naše znanje pa se bomo tega lotili tudi z novimi orodji. Poleg Scratcha bomo uporabljali še Python, Micro:bit, [www.pisek.acm.si...](http://www.pisek.acm.si...)

Učenci bodo pridobivali bodo znanja, koristna za skoraj vsa področja v nadaljnjem šolanju in življenju. Živeli bodo namreč v času, ko se bo treba ves čas učiti in prilagajati novim tehnologijam.

Udeležili se bomo spletnega tekmovanja v računalniškem razmišljanju Bober in spletnega tekmovanja v programiranju z delčki – Pišek, učenci, ki bodo želeli, pa tudi tekmovanja v programiranju v Scratchu.

*Orodje Micro:bit:*

<https://microbit.org/>



# ŠPORT

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 4., 5. IN 6. RAZREDU

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega izobraževalnega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, meti, plezanja, gimnastične in akrobatske prvine, igre z žogo idr.) ter številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Učenci bodo skozi elementarne in moštvene igre krepili lastne motorične sposobnosti. Predmetnik neobveznega izbirnega predmeta šport dopolnjuje osnovni program, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.



Z dejavnim življenjskim slogom bo posameznik tako lahko v mladostništvu in odraslosti skrbel za dobro počutje, zdravje, vitalnost in življenjski optimizem.