

# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

v 4., 5., 6. razredu  
v šolskem letu 2023/2024

**maj 2023**

**Opise predmetov so pripravili  
učitelji izbirnih predmetov.**

**Matija Horvat,  
ravnatelj  
Kranj, 2022**

Spoštovani starši in učenci, z novim šolskim letom 2022/23 učencem ponujamo izvedbo **štirih različnih neobveznih izbirnih predmetov v 4., 5., 6. razredu**, v skladu z določbami Zakona o osnovni šoli.

**To pomeni, da lahko učenci (neobvezno) izberejo 1 ali 2 dodatni uri pouka tedensko.**

POGOJI:

**a) Ocenjevanje znanja pri neobveznih izbirnih predmetih**  
Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

**b) Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih**  
Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

**c) Število izbranih ur**

Učenec lahko izbere tudi **le 1 uro** neobveznih izbirnih predmetov, razen v primeru izbire pouka **nemščine** in **francoščine**, ki se izvajata **2 uri** tedensko.

#### **č) Ponujeni neobvezni izbirni predmeti (od 4. do 6. razreda)**

V šolskem letu 2023/24 lahko učenec izbira 1 ali 2 dodatni uri tedensko izmed naslednjih predmetov:

- **nemščina (2 uri tedensko)**
- **računalništvo (1 ura tedensko)**
- **šport (1 ura tedensko)**
- **tehnika (1 ura tedensko)**

#### **Ponujeni neobvezni izbirni predmet (od 7. do 9. razreda)**

V šolskem letu 2023/24 lahko učenec izbira 2 dodatni uri tedensko pri naslednjem predmetu:

- **francoščina (2 uri tedensko)**

#### **d) Izvajanje neobveznih izbirnih predmetov**

Glede na število prijav vas bomo do zaključka leta obvestili, katere izbirne predmete bomo lahko prihodnje šolsko leto izvajali. Pogoja za izvedbo sta dva:

- Dovolj prijavljenih učencev za skupino (minimalno 8).
- Število vseh skupin neobveznih izbirnih predmetov ne sme presežati za šolo določene kvote skupin. V primeru presežanja kvote, se skupine z najmanj prijavljenimi učenci ne bodo izvajale.

#### **e) Urnik**

Neobvezni izbirni predmeti se bodo izvajali pred poukom (v času predure) ali takoj po končanem pouku obveznega predmetnika.

## **f) Prijava**

K neobveznim izbirnim predmetom se učenec prijavi za obdobje enega šolskega leta najkasneje **do 20. 5. 2023**. **Prijava se izvede preko aplikacije E-Asistent.** (Deluje v brezplačnem in plačljivem paketu.) Če imate pri prijavi težave, lahko zaprosite za pisno obliko prijavnice ali za vnos na osnovi vaše elektronske pošte. V elektronski pošti morajo biti predmeti navedeni tako, da je jasno kateri predmeti so izbrani ([tea.susnik@guest.arnes.si](mailto:tea.susnik@guest.arnes.si)).

## **PRIPOROČILO ŠOLE**

Učencem in njihovim staršem priporočamo, da se o svoji izbiri temeljito pogovorite in skrbno načrtujete izbiro. Vaša odločitev bo bistveno vplivala na učno delo v prihodnjem šolskem letu. Smiselno je, da tuj jezik izberejo tisti učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo želeli obiskovati pouk tujega jezika neprekinjeno vsaj 3 leta.

### **V primeru težav:**

- Pozabljena gesla za eAsistent: [info@easistent.com](mailto:info@easistent.com) ali po telefonu 01/777 33 99
- Tehnična vprašanja glede izpolnjevanja prijave, prošnje za pisno prijavnico ali vnos na osnovi e-pošte: [tea.susnik@guest.arnes.si](mailto:tea.susnik@guest.arnes.si).

# NEMŠČINA

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 4., 5. in 6. RAZREDU

Pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti in obenem odpira vrata v svet.

Že po svoji naravi je medkulturni pouk, saj med seboj

povezuje različne kulture in

pomeni dviganje jezikovne

zavesti in spodbujanje

medkulturnega

razumevanja. Uvedba

d drugega tujega jezika kot

neobveznega izbirnega

predmeta daje

vsem učencem osnovnih šol v

Sloveniji možnost učenja drugega tujega jezika v okviru formalnega osnovnošolskega izobraževanja in tako zagotavlja socialno pravičnejšo družbo.

Pouk nemščine je prilagojen sodobnim izzivom in sledi novim didaktično-metodičnim usmeritvam.

Na začetni stopnji se učenci učijo nemščine po načelih zgodnjega učenja. Učne vsebine so prilagojene njihovi starosti in se usklajujejo z vsebinami drugih predmetov v predmetniku, kot so npr. predstavitev sebe in drugih, moj dom, moji prijatelji, hišni ljubljenci, načini bivanja, šola, šolski predmeti, dejavnosti, načrti, prebivalci in jeziki, vremenski pojavi, hrana in pijača, oblačila, nakupovanje, gledanje televizije in sporedi itd.



Pouk nemščine poteka v sproščenem motivacijskem vzdušju, pogosto preko igre, z igro vlog, s simulacijami, projektnim delom, z delom po skupinah, z delom z različnimi viri, s sodobnimi mediji in drugimi oblikami dela. Pri tem je poudarek predvsem na odkrivanju učenčevih dobrih področij in ne na iskanju napak, kar zagotovo prispeva k uspešnejšemu



premagovanju težav in k oblikovanju učenčeve pozitivne samopodobe.

Pomembno je spoznanje, da se vsakega nadaljnega tujega jezika veliko lažje naučimo, saj se usvojene jezikovne strategije in strategije učenja tujih jezikov med jeziki prenašajo. Pouk drugega tujega jezika je še posebej smiseln, če ostane učenčeva izbira dalj časa oz. vsaj eno vzgojno izobraževalno obdobje (3 leta).



Pouk bo potekal po učnem načrtu. Nakup učbenikov in delovnih zvezkov v šol. letu 2023/2024 v 4., 5. in 6. razredu ni potreben. Učenci bodo pri urah nemščine potrebovali velik črtast zvezek (A4), vztrajnost in dobro voljo.

## TEHNIKA

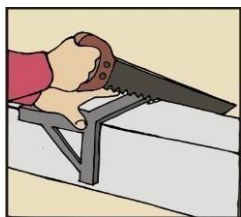
### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 4., 5. IN 6. RAZREDU

Predmet se izvaja eno uro tedensko in je povezan s predmetom naravoslovje in tehnika. Program je prilagojen starosti učencev in njihovim sposobnostim.



Poudarek je na praktičnem delu, kjer učenci izdelujejo različne uporabne izdelke. Pri tem se seznanjajo z različnimi gradivi, njihovimi lastnostmi ter obdelovalnimi postopki. Ob načrtovanju in izdelovanju izdelkov spoznavajo orodja in stroje ter se jih naučijo pravilno in varno uporabljati.

Učitelj učence spodbuja k ustvarjalnosti ter uporabi čim več različnih gradiv, tudi odpadne embalaže. Učenci pri tehniki razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na delo v skupini, sodelovanje in na prevzem odgovornosti. Prav tako razvijajo pozitiven odnos do varovanja narave in pomen recikliranja.



# RAČUNALNIŠTVO

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 4., 5. IN 6. RAZREDU

### RAČUNALNIŠTVO V 4. RAZREDU

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo dobro razumeti delovanje informacijsko-komunikacijskih tehnologij in vseh konceptov, na katerih tehnologija temelji. Neobvezni izbirni predmet spretno uvaja učence v različna področja računalništva in spodbuja njihovo zanimanje za tehnologijo. Ne uči uporabe posameznega programa, ampak razvija tehnike in metode reševanja problemov, krepi samozavest in razvija algoritmični način razmišljanja. Način dela spodbuja ustvarjalnost in sodelovanje. Učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Znanja, ki jih pridobijo učenci, so prenosljiva, ter uporabna na vseh področjih. Učencem bodo kasneje koristila pri drugih predmetih in v poznejšem življenju nasploh.

Pri predmetu učenci računalnik uporabljajo na njihovi starosti primeren, zanimiv, aktiven in ustvarjalen način ter spoznajo, da je računalnik uporaben za veliko več kot le za igranje igrice.

*Pri pouku uporabljamo programe **Scratch** (<http://scratch.mit.edu>), **Word**, **Teams**, **Slikar** ter spletne brskalnike.*





## RAČUNALNIŠTVO V 5. RAZREDU

Cilj predmeta je razvijanje digitalne kompetence učencev (sposobnost in samozavest pri uporabi tehnologije) ter razvijanje računalniškega načina razmišljanja.



V 5. razredu učenci to počnejo preko zanimivih preprostejših animacij v Scratchu, pa tudi preko različnih nekoliko zahtevnejših izzivov (animacije, preprosti izobraževalni programi, sezname in še kaj). Preko zanimivih dejavnosti učenci spoznajo tudi kaj je kodiranje in kako so podatki pravzaprav shranjeni na računalniku. Včasih se poslužujemo tudi računalništva brez računalnika (<http://www.vidra.si>). Praviloma vedno izdelamo tudi lepo animacijo v Powerpointu, da na predmetni stopnji s tem ni več težav.

*Pri pouku uporabljamo programe Scratch, Slikar, Powerpoint, Word, Teams, spletne brskalnike in spletno učilnico.*

<http://scratch.mit.edu>

<https://pisek.acm.si/>

## RAČUNALNIŠTVO V 6. RAZREDU



Za izbiro predmeta ni nujno, da ste predmet že obiskovali v prejšnjem letu, je pa zaželeno. Začetniki bodo imeli nekoliko prilagojen program dela in ocenjevanja - če bo to potrebno.

Cilj predmeta je razvijanje digitalne kompetence učencev (sposobnost in samozavest pri uporabi tehnologije) ter razvijanje računalniškega načina razmišljanja. Učenci to počnejo na zanimiv način (sestavljanje algoritmov z delčki (<https://scratch.mit.edu/>, <https://pisek.acm.si/>), izdelovanje animacij in igrice, oblikovanje vabil, risanje z računalnikom, brskanje po spletu, spoznavanje strojne in programske opreme). Pri predmetu se pogovarjamo tudi o varnosti na spletu ter se srečujemo z različnimi novimi aplikacijami in orodji (Micro:bit, MinecraftEdu).

Bolj samostojni in radovedni učenci imajo kar nekaj možnosti občasnega individualiziranega programa (sodelovanje pri različnih tekmovanjih (Pišek, Bober, Programiranje v Scratchu, tekmovanje v odkrivanju zakodiranih sporočil), začetki programiranja v Pythonu ...).

Učenci bodo pridobivali znanja, ki so koristna za skoraj vsa področja v nadaljnjem šolanju in življenju. Živeli bodo namreč v času, ko se bo treba ves čas učiti in prilagajati novim tehnologijam.

# ŠPORT

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

### V 4., 5. IN 6. RAZREDU

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega izobraževalnega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, meti, plezanja, gimnastične in akrobatske prvine, igre z žogo idr.) ter številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Učenci bodo skozi elementarne in moštvene igre krepili lastne motorične sposobnosti. Predmetnik neobveznega izbirnega predmeta šport dopolnjuje osnovni program, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.



Z dejavnim življenjskim slogom bo posameznik tako lahko v mladostništvu in odraslosti skrbel za dobro počutje, zdravje, vitalnost in življenjski optimizem.