

# OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

v 7., 8. in 9. razredu v šolskem letu 2024/2025

**maj 2024**

## IZBIRNI PREDMETI

Vsak učenec mora v 7., 8. in 9. razredu **OBVEZNO** obiskovati najmanj 2 uri izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik vsem **OBVEZNIM** izbirnim predmetom namenja **po eno uro na teden**, razen **tujemu jeziku (nemščina)**, ki mu namenja dve uri.

## POSTOPEK IZBIRE

Vsi starši, ki ste naročeni na osnovni (brezplačni) paket ali paket PLUS v programu e-asistent, boste skupaj z otrokom svojo **izbiro določili preko e-asistenta za starše** v sklopu IZBIRNI PREDMETI, ki bo dostopen **od 13. 5. 2024 do 23. 5. 2024** skupaj z navodili za izpolnjevanje.

Starši oziroma učenci, ki niste naročeni na nobenega od navedenih paketov, pa boste prejeli prijavnico v tiskani obliki, jo izpolnili in vrnili razredniku.

**Prijave bomo zbirali do 23. 5. 2024. Tistim učencem, ki svoje prijave ne bodo pravočasno oddali, bomo predmete določili sami (ob njihovi prisotnosti), saj so OBVEZNI.**

Prijavo boste oddali tako, da boste ponujene predmete razporedili glede na željo (od najbolj zaželenega do najmanj).

Lahko boste tudi označili, da bo učenec obiskoval izbirne predmete 3 ure tedensko ali pa, da bo **oproščen izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole**. O takšni odločitvi dobro premislite skupaj z otrokom.

Glede na število prijav na posamezne predmete se bomo odločili, katere od ponujenih predmetov bomo izvajali prihodnje šolsko leto,

in vam nato v zadnjih dneh šolskega leta posredovali tudi obvestilo, katere predmete bo obiskoval vaš otrok.

**Zaradi zahtevnosti organizacije in oblikovanja urnikov vas prosimo, da svojih odločitev naknadno ne spreminjate in raje svojo izbiro že sedaj temeljito premislite.**

**Za vsa morebitna vprašanja kontaktirajte:**

- Pozabljena gesla oz. nezmožnost dostopanja preko e-asistenta:

[info@easistent.com](mailto:info@easistent.com) ali po telefonu 01/777 33 99

- Druga tehnična vprašanja glede izpolnjevanja prijave:

[tea.susnik@guest.arnes.si](mailto:tea.susnik@guest.arnes.si) ali po telefonu 04/201 36 75

## **UPOŠTEVANJE GLASBENE ŠOLE**

Če želite, da je vaš otrok zaradi obiskovanja glasbene šole **oproščen** obiskovanja izbirnih predmetov (delno ali v celoti), prav tako označite ustrezno možnost na prijavnici. Kratko utemeljitev (le stavek ali dva) za manjše število ur obiskovanja oz. neobiskovanja izbirnih predmetov obvezno posredujte pomočnici ravnatelja na elektronski naslov: [milena.cuden@guest.arnes.si](mailto:milena.cuden@guest.arnes.si).

**PONUDBA**  
**OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSLEM LETU**  
**2024/2025**

<b>PREDMETI</b>	
<b>nemščina</b>	NEMŠČINA I – 7. r. NEMŠČINA II – 8. r. NEMŠČINA III – 9.r.
<b>turistična vzgoja</b>	TURISTIČNA VZGOJA – 7.–9. r.
<b>slovenščina</b>	GLEDALIŠKI KLUB - 7. r. RETORIKA – 9. r.
<b>likovno snovanje</b>	LIKOVNO SNOVANJE I – 7. r. LIKOVNO SNOVANJE II – 8. r. LIKOVNO SNOVANJE III – 9. r.
<b>vzgoja za medije</b>	VZGOJA ZA MEDIJE – TELEVIZIJA 7–9. r.
<b>astronomija</b>	DALJNOGLEDI IN PLANETI – 7. r.
<b>obdelava gradiv</b>	LES - 7. r. UMETNE MASE – 8. r. KOVINE – 9. r
<b>računalništvo</b>	UREJANJE BESEDIL – 7. r. MULTIMEDIJA - 8. r. RAČUNALNIŠKA OMREŽJA – 9. r

<b>šport</b>	ŠPORT ZA ZDRAVJE – 7. r. IZBRANI ŠPORT(odbojka ali nogomet) – 8. r. ŠPORT ZA SPROSTITEV – 9. r.
<b>gospodinjstvo</b>	SODOBNA PRIPRAVA HRANE – 7. r.
<b>naravoslovje</b>	ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU - 7. r.
<b>robotika</b>	ROBOTIKA V TEHNIKI - 8. razred

# NEMŠČINA I

## **Predmet se izvaja dve uri tedensko.**

Učenje tujega jezika je dobra naložba.

Obrestuje se nam od trenutka, ko otrok v tujem jeziku spregovori prve besede. Otroci se stvari, za katere



menimo, da so težke, naučijo hitreje in lažje, kot mislimo. Delo z računalnikom jim ne povzroča preglavic. Prav tako je z učenjem nemščine. Naučiti se nov jezik je kot darilo za vse življenje. Pri urah nemščine bomo:

- **razvijali vse jezikovne sposobnosti:** slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje;
- **razvijali veščine dela z računalnikom in ustvarjalnost.**

V šolskem letu 2024/2025 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek **MAGNET 1**. Učbeniki so učencem dostopni v šoli.

Potreben je le nakup delovnih zvezkov.

**Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, s kratkimi dialogi, z družabnimi igrami, s pesmimi v nemškem jeziku, z reševanjem interaktivnih vaj, z izdelavo PPT predstavitev, videoposnetkov in z mini projekti.** Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja. Naučili se bomo pozdraviti in se posloviti, spoznavati ljudi, predstaviti sebe in druge (vključili bomo tudi jezike, hobije), predstaviti družino ...

**NEMŠČINA I je namenjena začetnikom oz. učencem, ki se s tem jezikom srečajo prvič.**

## NEMŠČINA II

### **Predmet se izvaja dve uri tedensko.**

Otroci in mladostniki, ki se učijo tujih jezikov, so bolj odprti, tuji jeziki jim pomagajo, da imajo več občutka za kulturo in za drugače misleče. Znanje tujih jezikov kaže na njihovo fleksibilnost, prilagodljivost, samostojnost in zanimanje za druge kulture.

V šolskem letu  
2024/25 bomo  
uporabljali učbenik  
in delovni zvezek  
**MAGNET 1.**

Učbeniki so učencem  
dostopni v  
šoli. Potreben je le nakup  
delovnih zvezkov. Učencem, ki so obiskovali predmet Nemščina I  
ni potrebno kupiti delovnih zvezkov.



**Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, s kratkimi dialogi, z različnimi igrami in s pesmimi, z glasbo v nemškem jeziku, z reševanjem interaktivnih vaj, kvizov, z izdelavo PPT predstavitev, video posnetkov in z mini projekti.** Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.

Naučili se bomo poimenovati skupino prijateljev v nemškem jeziku, poimenovati barve, imena držav, naštetih živali, predstaviti učitelje, se pogovarjati o šolskih predmetih, naštetih šolske potrebščine, naročiti hrano in pijačo v restavraciji, povedati koliko je ura ...

## NEMŠČINA III

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima znanje tujih jezikov čedalje večji pomen. Naučiti se še en tuji jezik je dobra naložba za vse življenje. Znanje tujih jezikov odpira vrata v svet.

V šolskem letu 2024/25 bomo uporabljali **učbenik in delovni zvezek MAGNET 2**. Učbeniki so učencem dostopni v šoli. Potreben je le nakup delovnih zvezkov.

Naše druženje bomo popestrili **z intervjuji, s pesmimi v nemškem jeziku, z okroglimi mizami, z manjšimi projekti, z različnimi igrami, z reševanjem interaktivnih vaj, kvizov, z izdelavo PPT predstavitev in video posnetkov**. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.

Naučili se bomo poimenovati športne zvrsti, se pogovarjati o športih, poimenovati oblačila, izraziti mnenje o oblačilih, predstaviti garderobno omaro določene osebnosti, poimenovati živila in trgovine, se pogovarjati o nakupovalnih navadah, biti v vlogi kupca in prodajalca, opisati svoje stanovanje, se pogovarjati o dejavnostih v stanovanju, naštetih dele telesa, pripovedovati o svojih težavah in bolečinah na obisku pri zdravniku...



## TURISTIČNA VZGOJA, 7.- 9. razred

### **Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

Si rad v vlogi turista? Si se kdaj spraševal, kako je biti turistični vodič? Te zanima, kakšen je pomen turizma za mesto Kranj in Slovenijo? Na vsa ta vprašanja in še na številne druge boš odgovor našel pri izbirnem predmetu turistična vzgoja. Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.



Pri izbirnem predmetu bomo spoznali *osnove* čedalje pomembnejše gospodarske dejavnosti, spoznali *nevarnosti masovnega turizma*, obiskali *turistično-informacijsko središče* v Kranju, izpeljali *turistično vodenje* po mestnem središču, *itd.*

V okviru izbirnega predmeta se bo kot dodatna ponudba izvedel turistično vodeni *izlet v tujino*, na katerem bodo učenci lahko opazovali turistični razvoj v večjem mestu v naši bližnji soseščini.

## VZGOJA ZA MEDIJE (TELEVIZIJA), 7. - 9. razred

### **Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

Pri izbirnem predmetu se bomo seznanili z značilnostmi medijev, kjer bomo poseben poudarek namenili nastanku televizije, njenim značilnostim, internetu, vlogi televizijskih medijev, njenim učinkom, itd.



V okviru predmeta bomo obiskali televizijsko hišo, kjer se bomo seznanili s potekom nastanka televizijskih vsebin.

Učenci se bodo tudi sami poizkusili v vlogi televizijskih ustvarjalcev, saj bodo v šoli izdelovali televizijski prispevek na izbrano

temo.

Izbirni predmet bo pri udeležencih spodbujal razvoj kritične miselnosti, ustvarjalnosti, medsebojnega timskega sodelovanja, komunikacije, itd.

## RETORIKA – 9. razred

**Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

**Retorika ali govorništvo je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človekovo zgodovino.**



Izbirni predmet **RETORIKA** lahko izberejo učenci 9. razreda.

### **Retorika pomeni:**

- razvijanje spretnosti govorjenja, zlasti v javnosti;
- učenje lepega izražanja;
- učenje zagovarjanja svojih mnenj;
- oblikovanje prepričljivih in razumljivih govorov;
- učenje veščin javnega nastopanja.

### **Kje vse lahko učenec te veščine uporabi?**

- Pri javnem nastopanju v razredu in izven njega
- Pri sporazumevanju z drugimi
- Pri nadaljnjem šolanju
- Pri iskanju zaposlitve



## GLEDALIŠKI KLUB – 7. razred

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

Izbirni predmet gledališki klub je enoletni predmet, namenjen je vsem učencem, ki:

- vam je blizu gledališče in se želite o njem natančneje poučiti,
- si radi ogledate kakšno gledališko predstavo
- imate veliko domišljije in skupaj z učiteljico ustvarjate sodobno gledališko predstavo ...



### OKVIRNI CILJI, VSEBINE:

- Gledališki klub kot izbirni predmet izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli, vendar jih dopolnjuje z novimi vsebinami (pojmi, problemskimi sklopi) in besedili. Povezan je s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih.
- Učenci pri pouku pridobivajo bralno in gledališko kulturo – naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav, oblikujejo si stališča za prepoznavanje kakovostne predstave (vzgoja gledališkega občinstva), cenijo gledališko ustvarjalnost drugih narodov, razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških predstav (mladinsko gledališče in gledališče za odrasle, lutkovno gledališče, ulično gledališče, variete) in spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti.
- Predmet ima namen poleg novih znanj (spoznavati značilnosti drame in gledališča z aktivno gledališko vzgojo učencev) oblikovati tudi **sodobno celovito gledališko predstavo** (kot dramski krožek).

## POSEBNOSTI POUKA:

Učenci pri predmetu doživljajo in sooblikujejo prvine gledališke, lutkovne, radijske in filmske umetnosti. Pri pouku se ob gledanju in poslušanju gledaliških predstav, radijskih iger, filmov ter njihovih odlomkov seznanjajo z gledališkimi pojmi, npr. govor, komedija, komedija dell' arte, tragedija, antična tragedija, opera, balet, režijska knjiga, elizabetinsko gledališče, W. Shakespeare, Molierove komedije, začetki slovenskega gledališča, sodobna slovenska komedija.

Po ogledu predstave se učenci z učiteljem pogovarjajo o njej in jo vrednotijo. Predviden je ogled gledališke in/ali operne in/ali baletne predstave. Stroške vstopnice krijejo starši.



## Likovno snovanje

- LIKOVNO SNOVANJE I – 7. razred
- LIKOVNO SNOVANJE II – 8. razred
- LIKOVNO SNOVANJE III – 9. razred

**Predmeti se izvajajo eno uro tedensko.**

Predmet je enoleten, učenec ga lahko izbere v 7., 8. in 9. razredu. Pri pouku likovnega snovanja se učenci podajajo v svet risanja, slikanja, kiparstva, grafike in prostorskega oblikovanja. Spoznajo nove materiale, ki jih lahko uporabljajo v likovnih delih. Seznanjajo se z novimi področji v likovnem ustvarjanju, kot so modno in industrijsko oblikovanje, in pri tem oblikujejo svojo sanjsko obleko ali avtomobil. Učenci se ob koncu leta udeležijo strokovne ekskurzije likovnega snovanja v tujini. Tu si ogledajo umetniška in arhitekturna dela tujih umetnikov. Ogledali si bomo avstrijsko mesto Salzburg. Izlet je plačljiv.

Učenci delajo v najrazličnejših tehnikah, ki jih pri rednem pouku ni mogoče izvesti.



Likovno snovanje ni zgolj risanje in slikanje po risalnem listu. Tu si bo lahko vsak učenec poslikal poletno majico po svojem okusu, izdelal glineno posodico in jo glaziral ter v mešani tehniki skupaj z učenci naslikal sliko velikega formata.

**Pri predmetu likovno snovanje učenec razvija smisel za lepo, se čustveno razvija in izraža ter razvija motorične spretnosti. Predmet pomeni nadaljevanje, nadgradnjo osnovnega programa likovne vzgoje.**

# DALJNOGLEDI IN PLANETI

Učenci **7. razredov** se lahko za prihodnje šolsko leto odločite za predmet **DALJNOGLEDI IN PLANETI**.

**Predmet se izvaja eno uro tedensko.**



Pri predmetu boste spoznali:

- osnove orientacije na nočnem nebu in uporabo zvezdne karte.
- nekatere lastnosti svetlobe in daljnogledov.
- značilnosti planetov v našem osončju.
- nekaj o umetnih satelitih in poletih v vesolje.
- seznanili se boste z vrstami zvezd in njihovo oddaljenostjo.
- spoznali boste slike drugih galaksij.
- seznanili se boste s pogledom na vesolje kot celoto.

**Bistveni del predmeta so poskusi, s katerimi pojasnimo opazovanja, delo z različnimi viri informacij (knjige, revije, filmi, internet) ter opazovanja s prostim očesom, daljnogledom, teleskopom (astronomski večer).**

## Obdelava gradiv

- LES – 7. razred
- UMETNE SNOVI – 8. razred
- KOVINE – 9. razred



**Predmeti se izvajajo eno uro tedensko.**

Vsebinsko se programi vežejo na predmet tehnika in tehnologija in so prilagojeni otrokovim sposobnostim. Predmeti so **namenjeni učencem 7., 8. in 9. razredov.**

**Poudarek je na praktičnem delu, kjer učenci izdelujejo različne izdelke.** Pri tem se seznanjajo s posameznimi gradivi (predvsem z lesom, umetnimi snovmi in s kovinami) ter z njihovimi lastnostmi in z obdelovalnimi postopki. Ob načrtovanju in izdelovanju izdelkov spoznavajo orodja in stroje, s katerimi obdelujejo posamezne materiale in se jih naučijo pravilno in varno uporabljati.

Učitelj/-ica učence spodbuja k ustvarjalnosti in k uporabi različnih gradiv, da bi nastalo čim več zanimivih in uporabnih izdelkov.

Pri obdelavi gradivu učenci razvijajo ustvarjalnost in ročne spretnosti. Navajajo se na delo v skupini, sodelovanje in prevzem odgovornosti. Obenem pa se seznanjajo s poklici v tehničnih panogah.



# Robotika

## ROBOTIKA V TEHNIKI – 8. in 8. razred\*

Robotika v tehniki je enoletni izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike.

Učenci spoznavajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa tehnika in tehnologija, strojni elementi, elektronika in računalništvo. Pri predmetu je poudarek na praktičnem delu v skupinah ali parih.



Učenci bodo sestavljali različne modele robotov in sprogramirali njihovo gibanje. Uporabljali bodo robote Lego Mindstorms EV3, pakete E-Tech Fischertechnik in Micro:bite. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj upravljanja robotov si bodo pomagali z uporabo programa Scratch in programsko opremo Lego Mindstorms. Robot za pristop k predmetu ni pogoj, saj complete zagotovi šola.

**\* Predmet se bo izvajal le v primeru, da bo v naslednjem letu na šoli učitelj tehnike z ustrežno kvalifikacijo za poučevanje predmeta.**

# Računalništvo

- UREJANJE BESEDIL – 7. razred
- MULTIMEDIJA – 8. razred
- RAČUNALNIŠKA OMREŽJA – 9. r.

## UREJANJE BESEDIL

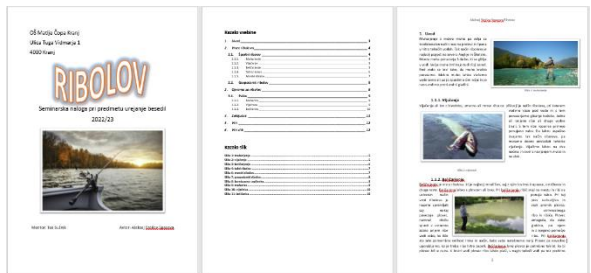
Predmet je enoleten in je namenjen učencem sedmih razredov. Izvaja se 1 uro tedensko.

Učenci pri predmetu spoznajo spretnosti urejanja besedil v različnih aplikacijah (Word, Canva, Excel, Powerpoint...). Naučijo se uporabljati osnovne in napredne funkcije urejanja besedila, vstavljanja slik, tabel, križank, grafikonov, formul in drugih posebnih znakov, žive pagine, avtomatskega kazala in kazala slik, navajanja literature in virov.



Praktično se seznanijo s strojno in programsko opremo računalnika. Spoznajo različne formate zapisov datotek. Nekoliko se seznanijo tudi z rabo umetne inteligence oz. pripomočkov za iskanje podatkov in informacij na internetu.

Ob koncu leta izdelajo samostojno projektno nalogo v izbranem urejevalniku besedil (Word). Seznanijo se tudi z AAI računom in vsemi



Arnesovimi storitvami namenjenimi osnovnošolcem.

Poudarek pri predmetu je tudi na varni rabi in uporabi interneta in uporabi spletne komunikacije (Teamsi). Za izbiro predmeta ni potrebno predhodno znanje. Učenci z več predznanja lahko več časa namenijo izbirnim vsebinam predmeta (programiranje, raziskovanje zahtevnejših vsebin). Učenci oceno pri predmetu pridobijo preko opravljenih praktičnih vaj, projektne naloge v MS Wordu in spletnega kviza. Učenci v okviru predmeta navadno tudi sodelujejo na tekmovanju v računalniškem načinu razmišljanja - Bober in tekmovanju v programiranju z delčki Pišek.

## MULTIMEDIJA



Predmet je enoleten in je namenjen učencem osmih razredov. Namen predmeta je uporaba računalnika kot multimedijsko napravo za obdelavo **besedila, slik, zvoka, animacije in videa**.

### Program predmeta

- **Kratka ponovitev osnov računalništva in osnove multimedije**
- Izdelava slik z vsaj dvema različnima programoma (Photofiltre, Inkscape...)
- Izdelava fotogalerij (npr. iz slik šolskih dogodkov)
- **Izdelava animacij in stripov (Canva, Powerpoint ...)**
- **Izdelava podcastov in obdelava videa s programom Active Presenter ali sorodnim**
- Spoznavanje različnih zvočnih zapisov in predelava znanih melodij (npr. za šolski zvonec) s programom **Audacity**.
- Izdelava samodejne animacije v Powerpointu
- **Priprava krajših skupinskih in samostojnih predstavitev** v enem od aktualnih programov za predstavitve (Powerpoint, Prezi, Active Presenter...)
- **Sodelovanje pri tekmovanju Bober in Pišek**



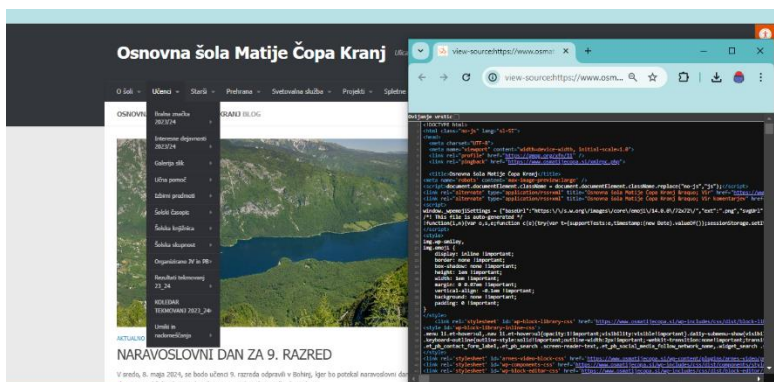
Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev za druge predmete ter pri predstavitvah najrazličnejših projektov in raziskovalnih nalog, ki jih na šoli ne manjka. Učenci tega predmeta navadno sodelujejo tudi pri ozvočenju na šolskih prireditvah. Najbolj zanesljivi za nagrado vodijo tehnični del generalk in šolskih prireditev, navadno pa sodelujejo tudi pri izpeljavi vavete za devetošolce.

# RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Enoleten predmet, namenjen učencem devetih razredov. Učenci pri predmetu razvijajo digitalne veščine, ki jim bodo prav prišle na različnih življenjskih področjih. Spoznajo osnovno zgradbo spletnih strani (HTML, CSS) in uporabo nekaterih brezplačnih aplikacij za izdelavo spletišč (Wordpress, Wix).

## Program predmeta

- Osnove računalništva in računalniških omrežij
- Osnove jezika HTML in CSS (zgradba in najpogosteje uporabljene oznake).
- Izdelava preprostih spletnih strani s tekstovnim urejevalnikom za HTML (Notepad++) in spletnim urejevalnikom (W3Schools).
- Izdelava spletnih strani z WordPressom (uporabljen tudi za šolsko spletno stran) in spletnim orodjem Wix.
- Priprava slik za uporabo v spletiščih.
- Obrezovanje in vključevanje zvoka v spletne strani.
- Izdelava kratkih filmov, animacij ali podcastov s programom s programom Active Presenter.



## Šport

- **ŠPORT ZA ZDRAVJE – 7. razred**
- **IZBRANI ŠPORT – 8. razred**  
(odbojka ali nogomet)
- **ŠPORT ZA SPROSTITEV – 9. razred**

**Predmeti se izvajajo eno uro tedensko.**

Programi izbirnih predmetov dopolnjujejo osnovni program športa, zato predstavljajo skupaj z njim obogateno celoto. **Poleg poglobljanja vsebin osnovnega programa Športa je cilj teh predmetov tudi spoznavanje športov, ki jih v obveznem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športnorekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.** Pri pouku izbirnega predmeta se učenke in učenci ne delijo po spolu.

### ŠPORT ZA ZDRAVJE 7. razred



igre.

Vsebuje nadgradnjo osnovnega športnega programa rednih ur: atletika (meti, skoki, teki), igre z žogo (nogomet, košarka, rokomet, odbojka), športna gimnastika, namizni tenis, badminton, tenis, bejzbol in druge elementarne

**IZBRANI ŠPORT 8. razred** Učenec lahko obiskuje le en izbrani šport (nogomet ali odbojka). Lahko sicer uvrsti na svoj seznam oba predmeta, a se bo izvajal tisti šport, ki bo imel dovolj prijav in ga bo imel učenec najvišje na seznamu.

## NOGOMET

**Najbolj priljubljena igra na svetu in tudi na naši šoli.** Učenci bodo dobili dodatno možnost za tehnično izpopolnjevanje v podajanju, sprejemanju žoge, preigravanju in streljanju na gol.



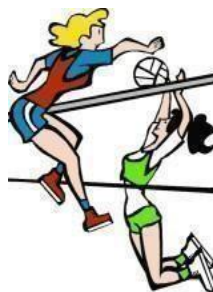
Spoznali bodo osnove taktike igre v napadu in obrambi v sistemu 5 : 5 (vratar in štirje igralci v polju).

Posebej pa se bomo posvetili prekinitvam igre: prostim strelom in kotom.

Pravila igre in »*fair play*« bodo na prvem mestu.

## ODBOJKA

je zelo priljubljen rekreativni šport, posebej v poletnih mesecih, ko jo lahko igramo na mivki. V odbojki začnemo uživati, ko vsaj do neke mere obvladamo servis, sprejem in podajo žoge. Poudarek bo zato na osnovni tehniki z žogo. Trije dotiki žoge bodo zakon. Seznanili se boste tudi z napadalnim udarcem, blokom in osnovnimi taktikami šolske odbojke.



## ŠPORT ZA SPROSTITEV 9. razred

Vsebuje program sodobnih športno-rekreativnih vsebin glede na možnosti okolja ter različne sposobnosti in interese učencev. Program poleg rednih ur enkrat tedensko predvideva tudi izvedbo skupnih aktivnosti oz. izletov.



<b>NOVEMBER</b>	fitnes in aerobika v enem izmed kranjskih fitnes centrov; 3 ure (okvirna cena 6 €)
<b>JANUAR ALI FEBRUAR</b>	tek, sprehod na smučeh; 1,5 ure ali drsanje, hokej; 3 ure (okvirna cena 5 €)
<b>MAREC</b>	plavanje, potapljanje, vaterpolo, vodna košarka v kranjskem bazenu; 3 ure (okvirna cena 6 €)
<b>OKTOBER</b>	odbojka na mivki ; 3 ure (okvirna cena prevoza in najema igrišč 6 €)

**Od ponujenih vsebin bomo izbrali največ tri. Cena je odvisna od izbrane vsebine.**

## SODOBNA PRIPRAVA HRANE – 7. razred

**Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

Rad kuhaš in bi se rad naučil novih spretnosti kuhanja? Ti je bil pouk gospodinjstva všeč in bi se rad o prehrani učil še naprej? Če si na vprašanja odgovoril z da, potem bo ta izbirni predmet pravi zate.



Pri predmetu Sodobna priprava hrane bomo razvijali ustvarjalnost pri pripravi okusnih jedi in se naučili novih kuharskih veščin. Obiskovanje predmeta ti bo koristilo tudi v primeru, da razmišljaš o nadaljnjem šolanju na agroživilski, gostinsko-turistični ali zdravstveni šoli. V kuhanju se boš urili 35 ur, v tem času pa boš utrdil svoje znanje o zdravi prehrani, se naučil ocenjevati jedi z vidika videza in okusa ter te jedi tudi pripraviti in prijetno ter ustvarjalno servirati. Pri predmetu si boš oblikoval tudi svojo prvo knjižico receptov.

Predmet je namenjen učencem 7. razreda in velja kot enoletni naravoslovno-tehnični predmet.

Pri izvedbi praktičnih vaj lahko nastopijo stroški, saj se izbor praktično pripravljenih jedi prilagaja interesom učencev.



## ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU - 7. razred

**Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

Rad raziskuješ naravo? Te zanimajo živali in rastline, ki jih še ne poznaš in živijo v tvoji bližini? Bi se rad naučil vrtnariti in skrbeti za rastline in živali? Si želiš pravilno ravnati z okoljem in poskrbeti, da bo naš planet ostal zdrav?



Če imaš rad terensko delo in raziskovanje, potem se nam pridruži na naravoslovni avanturi. Učenje pri predmetu bo potekalo praktično s samostojnim ali skupinskim delom učencev v naravi in v razredu z razrednimi živalmi. Spoznavali bomo različna naravna življenjska okolja v domači okolici: gozd, reka, močvirje in tudi tista, ki jih je oblikoval človek: travnik, rastlinjak, vrt. Spoznavali bomo živali in rastline v teh okoljih in njihovo medsebojno povezanost. Gojili bomo rastline in živali v akvariju in terariju ter skrbeli za njih. Spoznali bomo, kako s svojimi posegi v naravo človek škoduje živalim in rastlinam. Predvsem pa se bomo trudili, da bi naredili nekaj dobrega za naš planet.

Predmet je namenjen učencem 7. razreda in se izvaja v obsegu 35 ur.

Pri izvedbi terenskih vaj lahko nastopijo stroški, povezani s prevozom na teren.

**Opise predmetov so pripravili učitelji izbirnih predmetov.**

**Matija Horvat  
ravnatelj  
Kranj, maj 2024**